


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
юридического факультета
от «16» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель



С.Ю. Морозов
подпись, расшифровка подписи

«16» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
Факультет	Юридический
Кафедра	Конституционного, административного и гражданского процесса
Курс	1,1

Направление (специальность 40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) **магистр**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Гражданское право. Гражданский процесс
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

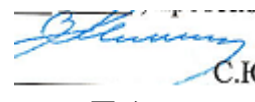

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сторожкова Елена Чингисовна	КАиГП	Доцент, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой	Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
 С.Ю. Морозов / С.Ю. Морозов / Подпись / ФИО «16» мая 2023 г.	 М.П. Беспалова / Подпись / ФИО «16» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является получение углубленных теоретических представлений об основных тенденциях развития отечественного правосудия по гражданским делам (гражданского процесса), как имеющих место в настоящее время, так и носящих перспективный характер. Кроме того, целями освоения учебной дисциплины «Основные тенденции развития гражданского процесса» являются:

- формирование системы знаний о действующих нормах гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел (гражданский процесс);

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе пересмотра судебных актов и её совершенствовании;

- показать значение судебной правоприменительной практики по гражданским делам для возникновения соответствующих тенденций развития гражданского процесса;

- проанализировать влияние положений международного права на российский гражданский процесс;

- проанализировать ряд положений российского гражданского процесса, в том числе право на доступ к правосудию, в свете признания Российской Федерацией юрисдикции Европейского Суда по правам человека;

- подвергнуть системному анализу сближение правил и процедур в определенных сферах процессуальной деятельности в ракурсе их унификации и дифференциации;

- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.

Конечной целью изучения данной учебной дисциплины является подготовка специалиста, обладающего знаниями об основных тенденциях развития гражданского процесса и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:


- исследование выше обозначенных вопросов с учетом развития гражданского процессуального законодательства до его современного состояния;

- уяснение смысла норм гражданского процессуального права в русле основных тенденций развития гражданского процесса в период проведения его реформирования.

Данные цели и задачи должны быть реализованы в процессе преподавания соответствующего курса студентам, обучающимся на очном и заочном отделении юридического факультета по квалификации «магистр».


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основные тенденции развития гражданского процесса» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана, и имеет код Б1. В.03 Данная учебная дисциплина является основой для последующего изучения таких дисциплин подготовки магистров, как: «Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности», «Правовое регулирование международных перевозок», «Правовое регулирование социального предпринимательства», «Актуальные проблемы регулирования вещных правоотношений», «Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», «Основные тенденции развития международного частного права», «Актуальные проблемы развития арбитражного процесса», «Основные тенденции развития семейного права» и др. Изучение дисциплины «Основные тенденции развития гражданского процесса» является важной частью общей подготовки к государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	ИД-1 _{ПК2} Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства ИД-2 _{ПК2} Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3 _{ПК2} Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства
ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК3} Знать основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК3} Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК3} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	ИД-1 _{ПК4} Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК4} Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>шения практических задач ИД-3пк4 Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ство часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


*

в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


				кумы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
1.Общая ха- рактеристика основных тен- денций разви- тия граждан- ского процесса	11		3		1	8	Устный опрос, доклад
2. Совершен- ствование гражданской процессуаль- ной формы как приоритетная тенденция раз- вития граж- данского про- цесса	11		3		2	8	Устный опрос, доклад
3. Совершен- ствование си- стемы пере- смотра судеб- ных актов как тенденция раз- вития граж- данского про- цесса	13		4		1	8	Устный опрос, доклад
4. Усиление влияния поло- жений между- народного пра- ва на правосу- дие по граж- данским делам как тенденция развития граж- данского про- цесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад
5. Конкурен- ция судебных юрисдикций как тенденция развития граж- данского про- цесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад
6. Унификация и дифференци- ация правил и процедур как	11		2		1	8	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


тенденция развития гражданского процесса							
7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса	9		2		1	6	Устный опрос, доклад
Итого	72		18		8	54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Общая характеристика основных тенденций развития гражданского процесса	12	2	2			8	Устный опрос, доклад
2. Совершенствование гражданской процессуальной формы как приоритетная тенденция развития гражданского процесса	13	2	2		1	8	Устный опрос, доклад
3. Совершенствование системы пересмотра судебных актов как тенденция развития гражданского процесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

цесса							
4. Усиление влияния положений международного права на правосудие по гражданским делам как тенденция развития гражданского процесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад
5. Конкуренция судебных юрисдикций как тенденция развития гражданского процесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад
6. Унификация и дифференциация правил и процедур как тенденция развития гражданского процесса	11		2		1	8	Устный опрос, доклад
7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса	9		2		1	6	Устный опрос, доклад
Итого	72	4	14		6	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика основных тенденций развития гражданского процесса

Понятие тенденций развития гражданского процесса. Значение тенденций и их влияние на моделирование развития законодательства и судебной практики по гражданским делам. Влияние тенденций на формирование системы гражданской юрисдикции.

Судебная правоприменительная практика по гражданским делам как основание возникновения и развития соответствующих тенденций гражданского процесса.

Международно-правовой аспект и его влияние на появление и развитие соответствующих тенденций гражданского процесса.

Тема 2. Совершенствование гражданской процессуальной формы как приоритетная тенденция развития гражданского процесса

Понятие гражданской процессуальной формы и её значение. Элементы гражданской процессуальной формы.

Связанность суда законом как основная черта гражданской процессуальной формы.

Связанность законом участников гражданского процесса.

Тема 3. Совершенствование системы пересмотра судебных актов как тенденция развития гражданского процесса

Понятие пересмотра судебных актов. Значение пересмотра.

Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Новеллы в пересмотре, плюсы и минусы существующей системы пересмотра.

Резервы к совершенствованию системы пересмотра.

Тема 4. Усиление влияния положений международного права на правосудие по гражданским делам как тенденция развития гражданского процесса

Понятие правосудия как системы, направленной на защиту прав и сохранение правопорядка.

Понятие современной концепции прав человека и её отражение в международно-правовых документах. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Значение положений международного права для российской правовой системы.


Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение права на судебное разбирательство и доступа к правосудию по гражданским делам в Российской Федерации.

Тема 5. Конкуренция судебных юрисдикций как тенденция развития гражданского процесса

Понятие судебной юрисдикции. Понятие судебных юрисдикций различных государств на международной арене и внутри страны. Значение судебной юрисдикции и её привлекательность для урегулирования споров в области предпринимательской деятельности и в разрешении общегражданских споров.

Понятие конкуренции судебных юрисдикций в условиях современного мира.

Понятие конкуренции судебных юрисдикций в рамках судебной системы России-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ской Федерации. Пути преодоления конкуренции судебных юрисдикций внутри страны.

Тема 6. Унификация и дифференциация правил и процедур как тенденция развития гражданского процесса

Понятие унификации (сближения) правовых систем на международной арене и в определенных сферах процессуальной деятельности внутри страны.

Унификация отдельных звеньев судебной системы: первой, апелляционной и кассационной инстанций.

Унификация в сфере доказывания. Унификация в сфере надзора.

Дифференциация судебного процесса по критерию деления дел на дела публичного и частного права. Выделение административного судопроизводства из гражданского процесса как проявление тенденции к специализации российской судебной системы.

Дифференциация судебных процедур в зависимости от вида судопроизводства и по категориям дел.

Тема 7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса

Понятие примирительных процедур по гражданским делам. Виды примирительных процедур по гражданским делам.

Понятие альтернативной юрисдикции. Медиация как альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника.

Третейский суд. Иные процедуры урегулирования споров по гражданским делам.

Стимулирование использования примирительных процедур и альтернативных методов разрешения споров.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика основных тенденций развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление об основных тенденциях развития гражданского процесса.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):


1. Понятие и значение тенденций развития гражданского процесса.
2. Влияние тенденций на формирование системы гражданской юрисдикции.
3. Судебная правоприменительная практика по гражданским делам как основание возникновения и развития соответствующих тенденций гражданского процесса.
4. Международно-правовой аспект и его влияние на появление и развитие соответствующих тенденций гражданского процесса.

Тема 2. Совершенствование гражданской процессуальной формы как приоритетная тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление о совершенствовании гражданской процессуальной формы как приоритетной тенденции развития гражданского процесса.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния):

1. Понятие гражданской процессуальной формы и её значение.
2. Элементы гражданской процессуальной формы.
3. Связанность суда законом как основная черта гражданской процессуальной формы.
4. Связанность законом участников гражданского процесса.

Тема 3. Совершенствование системы пересмотра судебных актов как тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление о совершенствовании системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие пересмотра судебных актов. Значение пересмотра.
2. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.
3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.
4. Новеллы в пересмотре, плюсы и минусы существующей системы пересмотра.
5. Резервы к совершенствованию системы пересмотра.

Тема 4. Усиление влияния положений международного права на правосудие по гражданским делам как тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление о влиянии международного права на правосудие по гражданским делам.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие правосудия как системы, направленной на защиту прав и сохранение правопорядка.
2. Понятие современной концепции прав человека и её отражение в международно-правовых документах.
3. Значение положений международного права для российской правовой системы.
4. Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение права на судебное разбирательство и доступа к правосудию по гражданским делам в Российской Федерации.


Тема 5. Конкуренция судебных юрисдикций как тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление о конкуренции судебных юрисдикций как тенденции развития гражданского процесса.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие судебной юрисдикции. Понятие судебных юрисдикций различных государств на международной арене и внутри страны. Значение судебной юрисдикции и её привлекательность для урегулирования споров в области предпринимательской деятельности и в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разрешении общегражданских споров.

2. Понятие конкуренции судебных юрисдикций в условиях современного мира.
3. Понятие конкуренции судебных юрисдикций в рамках судебной системы Российской Федерации.
4. Пути преодоления конкуренции судебных юрисдикций внутри страны.

Тема 6. Унификация и дифференциация правил и процедур как тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление об унификации и дифференциации правил и процедур как тенденции развития гражданского процесса.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие унификации (сближения) правовых систем на международной арене и в определенных сферах процессуальной деятельности внутри страны.
2. Унификация отдельных звеньев судебной системы: первой, апелляционной и кассационной инстанций.
3. Дифференциация судебного процесса по критерию деления дел на дела публичного и частного права.
4. Дифференциация судебных процедур в зависимости от вида судопроизводства и по категориям дел.

Тема 7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса

Цель занятия: сформировать общее представление о развитии примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие примирительных процедур по гражданским делам. Виды примирительных процедур по гражданским делам.
2. Понятие альтернативной юрисдикции. Медиация как альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника.
3. Третейский суд. Иные процедуры урегулирования споров по гражданским делам.
4. Стимулирование использования примирительных процедур и альтернативных методов разрешения споров.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Примерная тематика докладов

1. Понятие основных тенденций развития гражданского процесса.
2. Значение основных тенденций развития гражданского процесса для совершенствования законодательства и судебной практики по гражданским делам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Влияние основных тенденций развития гражданского процесса на формирование системы гражданской юрисдикции.

4. Источники (основания) возникновения и развития основных тенденций гражданского процесса.

5. Понятие гражданской процессуальной формы и её значение.

6. Связанность суда законом как основная черта гражданской процессуальной формы.

7. Связанность законом участников гражданского процесса.

8. Понятие пересмотра судебных актов. Значение пересмотра.

9. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

10. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

11. Новеллы законодательства о пересмотре судебных актов по гражданским делам.

12. Понятие правосудия как системы, направленной на защиту прав и сохранение правопорядка.

13. Понятие современной концепции прав человека и её отражение в международно-правовых документах.

14. Всеобщая декларация прав человека.

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

16. Значение положений международного права для российской правовой системы.

17. Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение права на судебное разбирательство в Российской Федерации.

18. Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение доступа к правосудию по гражданским делам в Российской Федерации.

19. Понятие судебной юрисдикции и её значение.

20. Понятие судебных юрисдикций различных государств на международной арене и внутри страны.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- не предусмотрено

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие основных тенденций развития гражданского процесса.

2. Значение основных тенденций развития гражданского процесса для совершенствования законодательства и судебной практики по гражданским делам.

3. Влияние основных тенденций развития гражданского процесса на формирование системы гражданской юрисдикции.

4. Источники (основания) возникновения и развития основных тенденций гражданского процесса.

5. Понятие гражданской процессуальной формы и её значение.

6. Связанность суда законом как основная черта гражданской процессуальной формы.

7. Связанность законом участников гражданского процесса.

8. Понятие пересмотра судебных актов. Значение пересмотра.


9. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

10. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

11. Новеллы законодательства о пересмотре судебных актов по гражданским делам.

12. Понятие правосудия как системы, направленной на защиту прав и сохранение правопорядка.

13. Понятие современной концепции прав человека и её отражение в международно-правовых документах.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Всеобщая декларация прав человека.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
16. Значение положений международного права для российской правовой системы.
17. Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение права на судебное разбирательство в Российской Федерации.
18. Влияние судебной практики международных органов правосудия на обеспечение доступа к правосудию по гражданским делам в Российской Федерации.
19. Понятие судебной юрисдикции и её значение.
20. Понятие судебных юрисдикций различных государств на международной арене и внутри страны.
21. Понятие конкуренции судебных юрисдикций в условиях современного мира.
22. Понятие конкуренции судебных юрисдикций в рамках судебной системы Российской Федерации.
23. Пути преодоления конкуренции судебных юрисдикций внутри страны.
24. Понятие унификации (сближения) правовых систем на международной арене.
25. Понятие унификации (сближения) правовых норм и правил в определенных сферах процессуальной деятельности внутри страны.
26. Унификация отдельных звеньев судебной системы: первой, апелляционной и кассационной инстанций.
27. Унификация в сфере доказывания по гражданским делам.
28. Унификация в сфере пересмотра судебных актов в порядке надзора.
29. Дифференциация судебного процесса по критерию деления дел на дела публичного и частного права.
30. Дифференциация судебных процедур в зависимости от вида судопроизводства и по категориям дел.
31. Выделение административного судопроизводства из гражданского процесса как проявление тенденции к специализации российской судебной системы.
32. Понятие примирительных процедур по гражданским делам.
33. Виды примирительных процедур по гражданским делам.
34. Понятие и виды альтернативной юрисдикции.
35. Медиация как альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника.
36. Третейский суд.
37. Иные процедуры урегулирования споров по гражданским делам.
38. Стимулирование использования примирительных процедур и альтернативных методов разрешения споров.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Общая характеристика основных тенденций развития	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


гражданского процесса			
2. Совершенствование гражданской процессуальной формы как приоритетная тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
3. Совершенствование системы пересмотра судебных актов как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
4. Усиление влияния положений международного права на правосудие по гражданским делам как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
5. Конкуренция судебных юрисдикций как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
6. Унификация и дифференциация правил и процедур как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, доклад

Форма обучения –заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1.Общая характеристика основных тен-	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подго-	8	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

денций развития гражданского процесса	товка к сдаче зачета		
2. Совершенствование гражданской процессуальной формы как приоритетная тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
3. Совершенствование системы пересмотра судебных актов как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
4. Усиление влияния положений международного права на правосудие по гражданским делам как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
5. Конкуренция судебных юрисдикций как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
6. Унификация и дифференциация правил и процедур как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, доклад
7. Развитие примирительных и альтернативных процедур урегулирования споров как тенденция развития гражданского процесса	Проработка учебного материала, подготовка конспекта, доклада, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, доклад


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ние: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 305, аудитория № 203 (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение – 25, 37)</p>	<p>Аудитория № 305 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 110). Мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, кафедра. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 203 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 82). Мультимедийный проектор, акустические колонки, стационарный экран, интерактивная трибуна. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>
<p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 304, аудитория № 214, аудитория № 213, аудитория 212, аудитория 212, аудитория 219, (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещения – 43, 18, 17)</p>	<p>Аудитория № 304 Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест - 26). Переносной компьютер, телевизор, кафедра. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 214 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Переносной компьютер, переносной проектор, телевизор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 213 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Стационарный компьютер, телевизор, шкаф (предметы защиты). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 212 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 54). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Интерактивная доска</p> <p>Аудитория № 209 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Стационарный компьютер, переносной проектор, телевизор, кафедра, документ - камера. Специализированная судебная мебель. Wi-Fi с до-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 219</p> <p>Аудитория укомплектована : комплектом мебели (посадочных мест - 16), круглый стол, 1 компьютер, 7 дублирующих экранов телевизор, акустическая система, WEB-камера. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение - 55).</p>	<p>Аудитория № 220</p> <p>Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 43). Компьютерная техника: 7 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент кафедры


должность



подпись

Сторожкова Е.Ч.

Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину / выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Беспалова М.П.		29.06.2023
2.	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11. «учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины с оформлением приложения 2	Беспалова М.П.		29.06.2023